

**Пояснительная записка к сетке занятий
МОУ Детского сада № 320
Ворошиловского района г. Волгоград
на 2015-2016 учебный год.**

Сетка занятий в МОУ Детском саду № 320 составлена на основании требований максимальной нагрузки на детей Министерством Образования Российской Федерации, СанПиН, придерживаясь образовательного объема программ. Для детей 10 и 12 групп «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, для групп № 1,2,5,6,7,9 по программе дошкольного образования «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, для группы № 4 «Программа развития и воспитания в дошкольников образовательной системе «Школа 2100 (детский сад 2100) под ред. Д.И.Фельдштейна.

Программы включают все основные направления развития ребенка, соответствуют положению дошкольного образовательного учреждения, государственному стандарту начального образования. Для реализации программ на каждый возрастной этап подобран комплект методических материалов для родителей и педагогов, обеспечивающий целостность педагогического процесса и учитывающий технологии непрерывного образования, позволяющий осуществлять согласованный подход ко всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком.

Недельная нагрузка по группам составляет:

- 1мл.группа - 7 занятий по 10 минут;
- 2 мл. группа - 10 занятий по 15 минут;
- средняя группа - 11 занятий по 20 минут;
- старшая группа - 13 занятий по 25 минут;
- подготовительная группа - 14 занятий по 30 минут;

В старшем дошкольном возрасте сетка занятий составлена с учетом нагрузки: в неделю-14 занятий, в день- 3 занятия. Физкультура на воздухе проходит в конце прогулки, театрализованная деятельность 1 раз в неделю во

второй половине дня в старших дошкольных группах. Согласно программам и СанПину рекомендует выдерживать временные интервалы между занятиями:

-между занятиями- 10 минут;

В 1 младших группах занятия проходят в 1 и во 2-ой половине дня. Во 2-ой младшей группе сочетание занятий построено с учетом работоспособности детей и оптимальной нагрузки в 1-ой половине дня. «Трудные» с психолого - физиологической позиции занятия – математика, развитие речи поставлены на середину недели: среда, четверг. Вторник, среда, четверг - дни максимальной нагрузки. Понедельник – адаптивный день после выходных. Пятница- день минимальной нагрузки.